

Durante el curso escolar 2017/2018 hemos tenido la oportunidad de asistir al curso de formación “PROJECT AND COMPETENCE BASED LEARNING: INNOVATIVE AND EFFECTIVE METHODS AND TOOLS”, organizado por Enjoy Italy.

Los objetivos de este curso son los siguientes:

1. Conocer las clave de problemas relacionados con el aprendizaje basado en proyecto, en el contexto de aprendizaje cooperativo, blended learning y flipped classroom.
2. Ser consciente de los problemas claves relacionados con el aprendizaje basado en competencias
3. Comprensión y la adquisición de métodos eficaces y herramientas para la aplicación de ambas metodologías docentes
4. Recibiendo inspiración de herramientas y nuevos métodos de enseñanza
5. Diseñar y desarrollar un proyecto de educación concreto basado en estas metodologías

A continuación comentaremos las distintas herramientas o técnicas que hemos aprendido durante la formación:

## **JIGSAW**



Es una técnica para desarrollar el aprendizaje cooperativo. Como en un rompecabezas, cada pieza, la parte de cada estudiante — es esencial para la realización y comprensión del producto final. Si la parte de cada estudiante es esencial, entonces cada estudiante es esencial; y eso es precisamente lo que hace esta estrategia tan eficaz.

Consiste en trabajar en grupos en los que cada miembro va a centrarse en un aspecto concreto del tema a tratar. Una vez que son expertos en su tema, se juntarán con los compañeros de los otros grupos que han trabajado el mismo aspecto para compartir sus conocimientos y, de este modo, mejorar su trabajo.

<https://youtu.be/euhtXUgBEts>

En este vídeo se explica este método y su filosofía de trabajo.

## MENTIMENTER

Es una herramienta que permite crear presentaciones con la particularidad de poder introducir encuestas en ellas. Para contestarlas, debes acceder a la página [www.menti.com](http://www.menti.com), la cual generará un código.



Es una plataforma educativa que funciona igual que una red social, al estilo de facebook, tuenti o twitter. Que tiene todas la ventajas de este tipo de webs, pero sin los peligros que las redes sociales abiertas tiene, ya que se trata de crear un grupo cerrado entre el alumnado y el profesor, para compartir mensajes, enlaces, documentos, eventos, etc.

EDMODO permite crear un espacio virtual de comunicación con tu alumnado y otros profesores, en el que se puede compartir mensajes, archivos y enlaces, un calendario de trabajo, así como proponer tareas y actividades y gestionarlas.

<https://www.edmodo.com/home#>

En este enlace puede verse cómo funciona la plataforma, además de algún ejemplo de materiales y actividades realizadas durante la formación.



Es una plataforma digital que ofrece la posibilidad de crear murales colaborativos. En el terreno de la escuela, funciona como una pizarra colaborativa virtual en la que profesor y alumnos pueden trabajar al mismo tiempo, dentro de un mismo entorno. Esta herramienta abre un abanico de posibilidades para desarrollar diferentes recursos educativos.

<https://padlet.com/vitoira1/4dymom878zoi>

Este es un ejemplo muy simple que hicimos durante el curso. Consintió en crear un padlet y subir un texto, una imagen y un vídeo.



Es una herramienta que permite reunir y compartir recursos en línea de forma muy visual e intuitiva, ayudando así a docentes y alumnos a organizar y compartir contenido en la nube y poder acceder a ellos a través de cualquier sitio y desde cualquier dispositivo.

Permite crear un entorno de aprendizaje individualizado que se adecúe perfectamente a cada estilo de enseñanza.

<https://learningpaths.symbaloo.com/preview/L20131/?>

<https://learningpaths.symbaloo.com/marketplace/detail/74501>

<https://learningpaths.symbaloo.com/preview/L84588/?>

Estos enlaces son ejemplos de lesson plans de 5º EP para las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés.



Es una herramienta, tanto para ordenador como para tablet, que permite crear libros digitales. Con ella el alumnado puede hacer sus propias lecciones o el profesorado puede utilizar el programa para elaborar atractivos apuntes que servirán de complemento a sus explicaciones. Los libros así creados servirán de refuerzo en el proceso educativo. Además el sistema es válido para todos los niveles.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7A4SKgQX1JZMGliYmZ6MINZR Fk?ogsrc=32>

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7A4SKgQX1JZMGliYmZ6MINZR Fk?ogsrc=32>

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7A4SKgQX1JZMGliYmZ6MINZR Fk?ogsrc=32>

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7A4SKgQX1JZZk81cjFKSU9IZDA?ogsrc=32>

Aquí dejamos algunos trabajos realizados por alumnado de 5º EP.

- **GOOGLE CLASSROOM**

Es una plataforma gratuita educativa de *blended learning*. Entre sus funciones está simplificar y distribuir tareas así como evaluar contenidos.

Permite la creación de aulas virtuales dentro de una misma institución educativa, facilitando el trabajo entre los miembros de la comunidad académica. Además, sirve como nexo entre profesores, padres y alumnos agilizando todos los procesos de comunicación entre ellos.

- **VIDEO STORYTELLING**

Es una técnica consistente en contar una historia a través de una visualización o secuenciación de imágenes.

Aplicarla en el aula favorece en trabajo en grupo y la toma de decisiones, ya que el alumnado tiene que ponerse de acuerdo en diferentes aspectos como personajes, guión, secuencia de acciones, vestuario...

Presentamos algunos de los booktrailers creados en el CPI O Cruce

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vs9f60EpyM>

[https://www.youtube.com/watch?v=1tRW5jLF\\_1g](https://www.youtube.com/watch?v=1tRW5jLF_1g)

<https://www.youtube.com/watch?v=zSGLNhAr8xw>

Otros booktrailers de alumnos mayores y de otros centros que han participado en el Booktrailer Film Festival organizado por el CPI O Cruce

<https://vimeo.com/214373534>

Otros ejemplos

<https://www.youtube.com/watch?v=YiocG7SGHfA>

- **ENTREPRENEURIAL SCHOOL**

Proyecto europeo creado con el fin de compartir herramientas y recursos para la mejora del aprendizaje.

<http://www.entrepreneurialschool.eu/>

En este enlace se pueden encontrar información sobre el proyecto y actividades organizadas en función de la edad y la materia.



Esta es una foto de la visita que realizamos al Liceo Dante Alighiere donde el profesorado nos explicó su metodología de trabajo y su aplicación en el día a día. Resaltar que emplean algunas de las herramientas comentadas anteriormente, como por ejemplo, google classroom.