CPI Plurilingüe O CRUCE
Campo da Feira S/N 15185 Cerceda
Telef:881880500 FAX :881880504
email:cpi.cruce@edu.xunta.es
http://centros.edu.xunta.es/cpiocruce

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto financiado por la Unión Europea: 2018-1-ES01-KA101-048488

Introducción

Los estudios de investigación muestran que el lenguaje se adquiere con mayor éxito cuando se aprende con fines de comunicación en situaciones sociales significativas. La tecnología puede ofrecer beneficios reales debido al incremento potencial comunicativo, así como el desarrollo de la comprensión intercultural, el aumento de la motivación y las implicaciones específicas para los procesos de aprendizaje de idiomas.

Consideramos que la formación del profesorado constituye un factor crítico en la calidad de la enseñanza. En nuestro centro se identifican y abordan con claridad las necesidades y objetivos del centro en relación con la formación de sus docentes con el fin conseguir resultados de calidad para los profesores, alumnado y para el centro. O CRUCE busca que sus docentes usando el potencial que proporcionan las TIC, el estudio de L. extranjeras y los contenidos digitales desarrollen competencias que favorezcan las prácticas innovadoras y propicien la excelencia educativa posibilitando que su alumnado desarrolle todas sus potencialidades personales, académicas y de ciudadanía europea. La formación del profesorado se lleva a cabo en el propio centro, asistencia a conferencias y talleres nacionales y la colaboración con universidades y otros centros a nivel nacional y europeo.

Consideramos que después de haber recibido la formación Abalar (1:1) , pizarras digitales, Moodle, herramientas de comunicación y de creación de contenidos, hemos seguido profundizando en el tema a través de proyectos en los que los profesores han tenido que utilizar herramientas didácticas y seguir profundizando en su conocimiento a través de la practica. Teniendo en cuenta que el centro cuenta con iPads la formación más adecuada es la de aprender a explotar el uso didáctico de este recurso. A través del análisis de los resultados hemos llegado a la conclusión de que las tabletas mejoran la pedagogía al permitir que el profesorado adapte su estilo de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y permite formas innovadoras para aprender. Esto es particularmente beneficioso para los estudiantes con necesidades educativas especiales!

Pretendemos con la asistencia a cursos en Inglaterra que los profesores mejoren sus habilidades lingüísticas en L. extrajeras y adquieran las competencias necesarias en la implementación de las metodologías CLIL.

Objetivos del proyecto:

- Mejorar la capacidad profesional de los docentes de distintas áreas en L extranjeras y en las metodologías CLIL

-Mejorar el aprendizaje de idiomas; el aprendizaje de otras asignaturas del plan de estudios a través del aprendizaje de lenguas extranjeras (CLIL).

-Transformar, modernizar e internacionalizar el centro, conectando la práctica docente a las tareas reales de los estudiantes con el fin de prepararlos para vivir, estudiar y trabajar en el siglo XXI

- EEstablecer en el centro un programa bianual de "formación continua del profesorado",

-Consegir la innovación en los métodos de evaluación, incluyendo e-Portfolio.

- Implementar la motivación del estudiante para aprender otro(s) idioma(s)

Metodologías:

La metodología estará basada en la observación entre pares, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos.

Actividades: crear materiales didácticos para:

Poner en práctica las pedagogías adquiridas en los cursos

Trabajar en la enseñanza de idiomas con la La Rueda Padagía utiliza la taxonomía de Bloom que ofrece sugerencias para 62 aplicaciones dentro de un marco que recuerda a los profesores los tipos de pensamiento que deben suceder para apoyar el aprendizaje.

• Crear

• Recordar/ entender

• Applicar

• Analizar

• Evaluar

Producto final

Materiales didácticos y una guía sobre la metodología CLIL.